**15.11. 6 - А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема:** Словотвір. Змінювання і творення слів.

**Хід уроку**

**І. Сприйняття й усвідомлення учнями нового матеріалу.**

При творенні нових слів розрізняють твірну основу і похідне слово

**1. Вправи на визначення твірних основ і способів словотвору.**

А) Записати ← писати  Префіксальний

Сказати ← казати

Б) Підвіконня ← вікно

Припічок ← піч

Узлісся ← ліс  Префіксально-суфіксальний

Закордонний ← кордон

По-нашому ← наший

Прибережний ← берег

В) Синь ← синій Безафіксний

Перехід ← переходити

Г) Чорнозем ← чорний, земля Складання основ слів та їх частин

Листопад ← листя, падати

Д) Молодий → молодий місяць Перехід із однієї частини мови в іншу

молодий поцілував

наречену

***2. Робота з підручником.***

Опрацювання теоретичного матеріалу.

Розрізняємо непохідні й похідні слова.

Непохідні слова є первинними, особливості їх виникнення загубилися у віках, походження не можна мотивувати іншими словами. Непохідні слова здебільшого не мають суфіксів і префіксів.

Похідні слова

Похідні слова утворені на базі інших слів. НАПРИКЛАД, слово зимовий утворилося від слова зима', сніговик - від сніг. Похідні слова здебільшого мають суфікси або префікси. ПОРІВНЯЙМО:

**3. Закріплення**

Спишіть. Доведіть, що в кожній парі перше слово є твірним для другого. Позначте твірні основи, а також суфікси і префікси, за допомогою яких утворено похідні слова

Мед —> медок; писати —> виписати; зелений —> зеленіти; пекти —> печиво; веселий —> веселка; лісок —> лісочок.

**ІI. Домашнє завдання.**

Вивчити правила з конспекту та опрацювати матеріал з підручника.

Вправу із закріплення №3 виконати та надіслати на перевірку.